

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 4 від 24.11.2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 259 від 24.11.2021р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29 червня 2021 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29 червня 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол № 4 від 24.11.2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 259 від 24.11.2022р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 29 червня 2022 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 157-р від 29 червня 2022 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 10 від 30 травня 2023 р.
уведене в дію наказом ректора
№ 146-р від 2023 р.

Із змінами і доповненнями, затвердженими
вченою радою університету
протокол № 13 від 28 травня 2024 р.
уведене в дію наказом в.о. ректора
№ 157-р від 28 травня 2024 р.



Надія ДРОБИК Надія ДРОБИК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ ТА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальність 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА
предметні спеціальності 014.10 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)
014.11 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)
галузь знань 01 ОСВІТА/ПЕДАГОГІКА

Тернопіль 2024 р

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

| | |
|---|---|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 01 «Освіта/ Педагогіка» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 014 Середня освіта |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | Середня освіта (Технології) |
| ДРУГА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | Середня освіта (Фізична культура) |
| СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ | |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Перший (бакалаврський) |
| СТУПІНЬ | Бакалавр |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр середньої освіти |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ (за наявності) | Вчитель технологій та фізичної культури |

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка



Надія ДРОБИК
«22» 05 2024 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою освітньої програми
«Середня освіта (Технології та фізична
культура)»

Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

Галина МАМУС
«22» 05 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Змінено та доповнено проектною групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Мамус Галина Мефодіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Члени проектної групи зі складу викладачів:

1. **Сорока Тарас Петрович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сфери обслуговування, технологій та охорони праці Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

2. **Наумчук Володимир Іванович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Члени проектної групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. **Остапчук Олександр Миколайович** – директор Тернопільського навчально-виховного комплексу «Школа-ліцей № 6 ім. Назарія Яремчука».

2. **Климчук Олег Андрійович** – директор Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 22.

3. **Івеш Василь Петрович** – директор тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю, Заслужений працівник освіти України.

4. **Кравець Ірина Ігорівна** – студентка 3 курсу освітньої програми Середня освіта (Технології та фізична культура) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

5. **Квет Роман Петрович** – студент 3 курсу освітньої програми Середня освіта (Технології та фізична культура) Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Рецензії / відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Колодійчук Олег Ярославович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти.

Король Світлана Михайлівна – вчитель фізичної культури Тернопільського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I-III ступенів – економічний ліцей №9 імені Іванни Блажкевич».

**Профіль освітньої програми
зі спеціальності 014 Середня освіта**

1 – Загальна інформація

| | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка інженерно-педагогічний факультет |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 01 Освіта / Педагогіка |
| Спеціальність | 014 Середня освіта |
| Предметна спеціальність | 014.10 Середня освіта (Технології) 014.11 Середня освіта (Фізична культура) |
| Спеціалізація | |
| Офіційна назва освітньої програми | Середня освіта (Технології та фізична культура) |
| Кваліфікація | Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: Вчитель технологій та фізичної культури |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Спеціальність: 014 Середня освіта Професійна кваліфікація: Вчитель технологій та фізичної культури |
| Форма навчання | Очна, заочна |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти. Обсяг ОП на мазі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») отриманого в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за рахунок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС може бути зменшений не більше, ніж на 120 кредитів. |
| Передумови | Наявність повної загальної середньої освіти (ПЗСО) |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://tnpu.edu.ua/nzhenerno-pedagog-chniy-fakultet.php |

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення навчальної діяльності, що надасть ЗВО можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу відповідно до закономірностей та особливостей сучасної теорії та методики навчання технологій, базових засад фізичної культури.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|--------------------------|--|
| Предметна область | <p>01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: Освітній процес у закладах середньої освіти (за предметними спеціальностями: 014.10 Середня освіта (Технології) 014.11 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Цілі навчання: підготовка здобувачів вищої освіти, здатних здійснювати освітню діяльність із технологій та фізичної культури.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: <i>основні поняття:</i> технології, креслення, фізична культура, фактори здоров'я, виробничий процес, комп'ютерні технології, дидактичні засади педагогіки, методологія наукових досліджень у середній освіті; <i>методи і технології</i> проектування, методи навчання і тренування, реалізації й аналізу дидактичних та технологічних проєктів; методи тестування і визначення функціонального стану, організації і здійснення наукових досліджень; <i>методика</i> навчання технологій і фізичної культури, розвитку фізичних якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; <i>принципи:</i> студентоцентрований, компетентісно-орієнтований, проблемно-орієнтований, міждисциплінарний, інтерактивний, проєктний, інформаційно-комп'ютерний, особистісно-орієнтований, системного структурування інформації; <i>технології:</i> педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, реалізації природних задатків, формування фахових компетентностей, розвитку творчих здібностей, інтерактивні та ін.), виробничих процесів, медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні; <i>матеріально-технічне оснащення:</i> електронні засоби та</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <p>програмне забезпечення освітнього процесу, демонстраційне та навчальне обладнання (виробниче, спортивне, дослідницьке); <i>бази практик.</i></p> |
| Орієнтація освітньої програми | Підготовка майбутніх фахівців до навчальної та педагогічної діяльності в сфері технологічної освіти та фізичної культури. |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Вища освіта в галузі знань Освіта/Педагогіка зі спеціальностей: 014.10 Середня освіта (Технології); 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Формування та розвиток професійної компетентності майбутнього педагога в галузі середньої освіти, здатного організувати й здійснювати навчальний і виробничий процеси.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, вчитель, педагогіка, технології, виробнича і графічна діяльність, фізична культура, спорт, фахові компетентності.</p> |
| Особливості програми | Програма реалізується українською мовою, окремі її частини можуть викладатися англійською мовою. Освітня програма містить навчальні дисципліни циклів загальної, професійної і практичної підготовки майбутніх учителів технологій і фізичної культури, метою яких є формування фахових компетентностей для здійснення навчальної та виробничої діяльності. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Заклади середньої та професійно-технічної освіти; заклади позашкільної освіти учнівської молоді, зокрема спеціалізованої (початкової та науково-технічної).</p> <p>Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку 3475 Інструктор з фізкультури; інструктор-методист з фізичної культури та спорту; тренер-методист; інструктор-методист тренажерного комплексу (залу).</p> |
| Подальше навчання | Можливість навчання за програмою другого рівня освіти: магістерські програми з технологій, фізичної культури, а також магістерські міждисциплінарні програми: НРК-7 рівень, FQ - ЕНЕА - перший цикл, EQF LLL-7 рівень. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване, інноваційно- |

| | |
|---|--|
| | інформаційне навчання, яке проводиться у формі лекцій, практичних і лабораторних занять, зокрема, й на базі спеціалізованих лабораторій (кабінетів, майстерень), самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової, фахової літератури та періодичних видань українською та іноземними мовами, консультацій із викладачами та фахівцями. Форми і методи навчання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, практичні та лабораторні заняття; самостійне і індивідуальне навчання; практики; змішане навчання, зокрема дистанційне, засобами системи Moodle та ін. інтернет-платформ. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, презентації, реферативні повідомлення, захисти практичних, лабораторних та індивідуальних робіт, захисти результатів практик та ін.). Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю; комплексний атестаційний екзамен. |
| 6. Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в освітній та виробничій галузях педагогічної і професійної діяльності, що передбачає застосування теорій і методів педагогічних та технічних наук, фізичної культури, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку галузі освіти та її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; використовувати різні види і форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 03. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формах. ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 05. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та |

| | |
|--|---|
| | <p>використання інформації.</p> <p>ЗК 06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08. Здатність виявляти, ставити та вирішувати педагогічні проблеми, розробляти проекти й управляти колективами людей.</p> <p>ЗК 09. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 12. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> | <p>ФК 13. Здатність застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 14. Здатність керувати навчальними та технологічними процесами з проектування та виготовлення виробів з врахуванням теоретичних засад матеріалознавства, графіки, безпеки праці.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність з дотриманням вимог законодавства, стандартів освіти та внутрішніх нормативних документів закладу освіти.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати у професійній діяльності основні положення, методи, принципи фундаментальних та прикладних наук.</p> <p>ФК 17. Здатність збирати, аналізувати та інтерпретувати інформацію (дані) відповідно до спеціальності.</p> <p>ФК 18. Здатність планувати та організовувати роботу в галузі освіти та професійній діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення, інтегрувати їх в освітнє середовище.</p> <p>ФК 20. Здатність до аналізу, систематизації та оцінювання педагогічного досвіду, до розроблення методики та технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 21. Здатність впроваджувати інноваційні технології навчання.</p> <p>ФК 22. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 23. Здатність оволодівати базовими і новими видами професійної діяльності.</p> <p>ФК 24. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ФК 25. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації учня до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 26. Здатність забезпечувати охорону життя, збереження і зміцнення здоров'я учнів, здійснювати профілактику травматизму; забезпечувати активний відпочинок та здоровий спосіб життя.</p> <p>ФК 27. Здатність навчати руховим і розумовим діям, формувати в учнів відповідні вміння і навички, виховувати фізичні та соціально-особистісні якості учнів на уроках і в позакласній роботі.</p> <p>ФК 28. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 29. Здатність забезпечити якість освіти.</p> <p>ФК 30. Здатність володіти фаховою термінологією, здійснювати пошук, аналіз та оцінювання інформації, необхідної для постановки і вирішення педагогічних завдань, професійного й особистісного вдосконалення</p> <p>ФК 31. Здатність забезпечувати формування фізичної та технологічної культури особистості.</p> <p>ФК32. Здатність здійснювати інклюзивну освіту, забезпечувати сприятливі умови для кожного учня відповідно до його здібностей, можливостей і потреб.</p> <p>ФК 33. Здатність проводити навчальні заняття в загальноосвітніх навчальних закладах, аналізувати їх з метою визначення ефективності педагогічного процесу і його корекції.</p> <p>ФК34. Здатність використовувати технологічне та спортивне обладнання й інвентар, спеціальне й нестандартне обладнання, технічні засоби навчання, обчислювальну техніку.</p> |
|--|---|

7. Програмні результати навчання

- ПРН 01. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПРН 02. Застосовувати положення чинних нормативно-правових документів, законодавства, галузевих стандартів професійної діяльності в закладах освіти, інструкцій з безпеки праці відповідно до спеціальності.
- ПРН 03. Знати сутність основних проблем історії та сучасного буття народу України; витоків української нації та її місця в загальнолюдських процесах; соціально-економічних та культурних процесів історичного розвитку українського народу; історичних подій і зародження та розвиток української державності; процесів розбудови сучасної незалежної української держави.
- ПРН 04. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти.

ПРН 05. Володіти знаннями з психології, педагогіки, а також фундаментальних і прикладних наук (відповідно до спеціальності) на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання.

ПРН 06. Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.

ПРН 07. Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання.

ПРН 08. Застосовувати у професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання навчальних дисциплін і обирати доцільні технології та методики в освітньому процесі.

ПРН 09. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізувати навчальні/розвивальні проєкти.

ПРН 10. Розуміти сутність, дотримуватися закономірностей і принципів навчання; визначати засоби, методи, форми його організації; обґрунтовувати особливості навчання різних груп учнів.

ПРН 11. Розрізняти біологічні, психолого-педагогічні, соціальні та ін. чинники збереження здоров'я; знати санітарно-гігієнічні вимоги професійної діяльності, правила профілактики травматизму і надання першої домедичної допомоги, планувати та впроваджувати їх.

ПРН 12. Знати й розуміти загально-технічну термінологію та використовувати її на практиці.

ПРН 13. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані з вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, розумінням принципів функціонування технологічного оснащення (ручних і електрифікованих інструментів, обладнання, пристроїв тощо), проєктуванням технічних об'єктів.

ПРН 14. Знати теоретичні основи графічної підготовки, конструювання і моделювання виробів з різних конструкційних матеріалів та використовувати їх в практичній діяльності; уміти розробляти технологічну послідовність виготовлення виробів, добирати інструменти, матеріали та устаткування з урахуванням проєктно-технологічної документації, дотримуватись санітарно-гігієнічних вимог та системи управління якістю.

ПРН 15. Знати та використовувати основи композиції, матеріалознавства, практичні навички у процесі проєктування та технології оброблення виробів з різних конструкційних матеріалів, об'єктів технічної творчості, предметів декоративно-ужиткового мистецтва з дотриманням вимог безпеки праці.

ПРН 16. Планувати і проводити навчальні заняття, спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи з різним контингентом учнів.

ПРН 17. Знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіти теорією і методикою їх розвитку в базових видах рухової активності.

ПРН 18. Знати основні теоретичні положення в галузі фізичної культури та вміти застосовувати їх на практиці; володіти фаховою термінологією.

ПРН 19. Знати та вміти застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок учнів різних вікових груп;

володіти технологіями інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.

ПРН 20. Здійснювати пошук, оброблення, аналіз та оцінювання інформації, що стосується професійної діяльності; знати основні алгоритми використання інформаційних технологій у навчальному процесі, вміти користуватися спеціалізованим програмним забезпеченням, застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання та здійснювати їх навчально-методичний супровід.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|---|---|
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну підготовку є штатними співробітниками університету, мають наукові ступені та вчені звання і відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в тому числі закордонні.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін обов'язкового компонента здійснює 14,6 % докторів наук, професорів та 85,4 % кандидатів наук, доцентів.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● навчальні корпуси; ● гуртожитки; ● тематичні кабінети; ● спеціалізовані лабораторії; ● комп'ютерні класи; ● пункти харчування; ● точки бездротового доступу до мережі Інтернет; ● мультимедійне обладнання; ● спортивні зали (ігровий, гімнастичний, для проведення занять зі спортивної боротьби, музичної ритміки), стадіон, легкоатлетичний манеж, сектори для стрибків і метання, спортивні майданчики. <p>Викладання дисциплін циклу професійної підготовки проводиться в спеціалізованих лабораторіях, навчально-виробничих майстернях.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються в навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>бездротового доступу до інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання лабораторних і практичних робіт з навчальних предметів та курсових робіт; авторські розробки (навчально-методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p> |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з такими закладами вищої освіти: Національним педагогічним університетом імені М. П. Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом імені Богдана Хмельницького, Криворізьким державним педагогічним університетом, Українською інженерно-педагогічною академією, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Мармара (20.11.2019 р. – 19.11.2024 р.); Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р. – необмежений); Вища лінгвістична школа у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Лоянський педагогічний університет (10.06.2021 – 10.06.2030 р.). http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Не здійснюється |

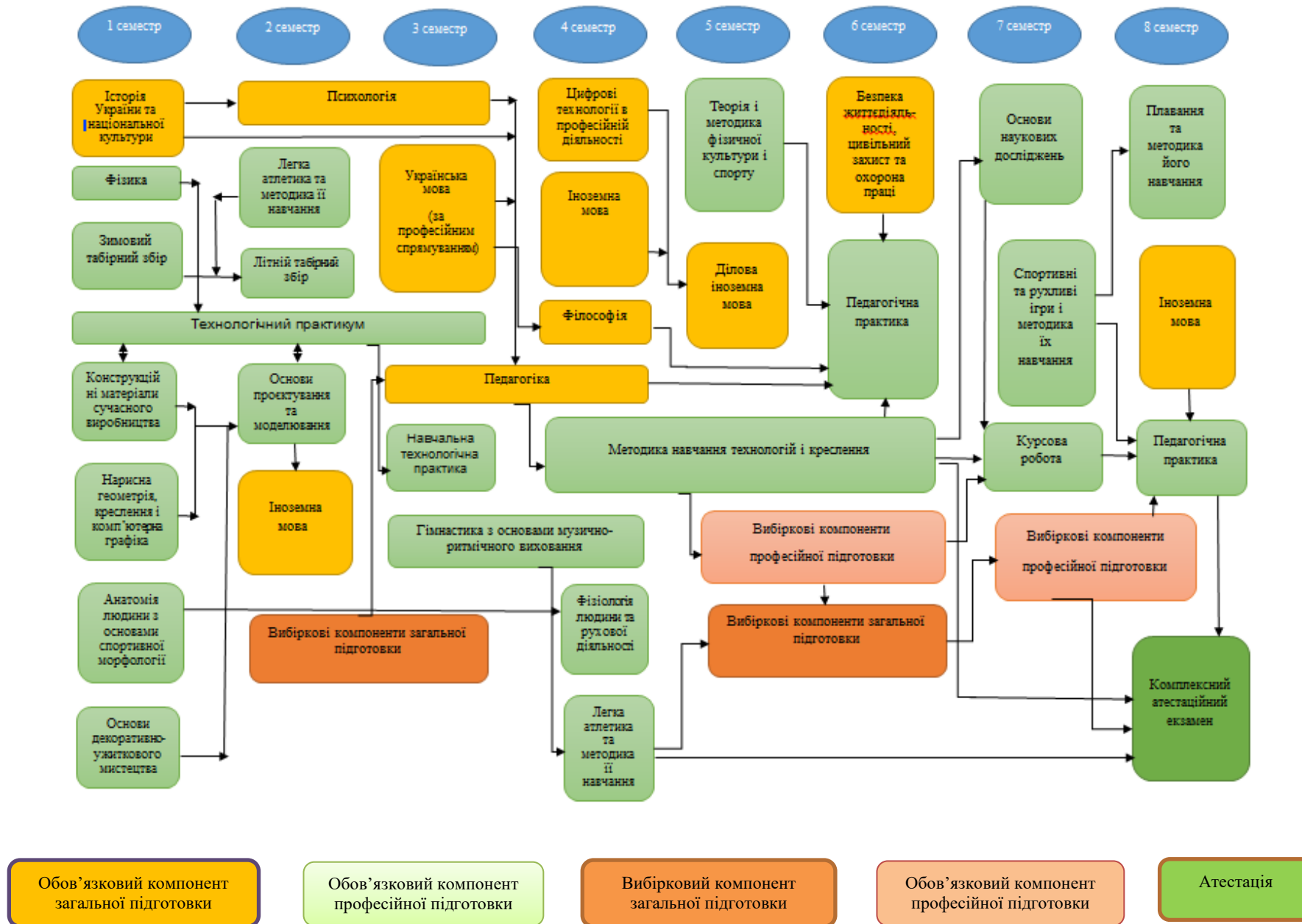
Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|-------------------------------------|---|-----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| I. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1. Загальна підготовка | | | |
| ОК 1.1.1 | Історія України та національної культури | 4 | Екзамен |
| ОК 1.1.2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОК 1.1.3 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ОК 1.1.4 | Іноземна мова | 9 | Залік Екзамен Залік |
| ОК 1.1.5 | Ділова іноземна мова | 3 | Залік |
| ОК 1.1.6 | Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці | 3 | Залік |
| Всього: | | 25 | |
| 1.2. Професійна підготовка | | | |
| ОК 1.2.1 | Нарисна геометрія, креслення і комп'ютерна графіка | 6 | Екзамен Залік |
| ОК 1.2.2 | Конструкційні матеріали сучасного виробництва | 5 | Екзамен |
| ОК 1.2.3 | Фізика | 3 | Залік |
| ОК 1.2.4 | Технологічний практикум | 18 | Залік (диф.) Залік (диф.) Залік (диф.) Залік (диф.) |
| ОК 1.2.5 | Методика навчання технологій та креслення | 10 | Залік Залік Екзамен |
| ОК 1.2.6 | Основи проектування та моделювання | 6 | Екзамен |
| ОК 1.2.7 | Основи декоративно-ужиткового мистецтва | 3 | Залік |
| ОК 1.2.8. | Основи наукових досліджень | 3 | Залік |
| ОК 1.2.9 | Анатомія людини з основами спортивної морфології | 4 | Екзамен |
| ОК 1.2.10 | Легка атлетика та методика її навчання | 8 | Залік Екзамен |

| | | | |
|---|--|------------|------------------------------|
| ОК 1.2.11 | Гімнастика з основами музично-ритмічного виховання | 8 | Залік Екзамен |
| ОК 1.2.12 | Фізіологія людини та рухової діяльності | 3 | Залік |
| ОК 1.2.13 | Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання | 8 | Екзамен |
| ОК 1.2.14 | Теорія і методика фізичної культури і спорту | 8 | Екзамен |
| ОК 1.2.15 | Педагогіка | 10 | Залік Залік Екзамен |
| ОК 1.2.16 | Психологія | 6 | Залік Екзамен |
| ОК 1.2.17 | Плавання та методика його навчання | 3 | Залік |
| ОК 1.2.18 | Цифрові технології в професійній діяльності | 3 | Залік |
| ОК 1.2.19 | Курсова робота | 3 | Залік (диф.) |
| Всього: | | 118 | |
| 1.3. Практична підготовка | | | |
| ПП 1.3.1 | Педагогічна практика | 24 | Залік (диф.) Залік (диф.) |
| ПП 1.3.2 | Навчальна технологічна практика | 6 | Залік |
| ПП 1.3.3 | Літній табірний збір | 3 | Залік |
| ПП 1.3.4 | Зимовий табірний збір | 3 | Залік |
| Всього: | | 36 | |
| Всього за I: | | 179 | |
| II. Вибіркові компоненти | | | |
| 2.1. Загальна підготовка | | | |
| ОК 2.1.1 | Дисципліни загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін | 3 | Залік |
| Всього: | | 15 | |
| 2.2. Професійна підготовка | | | |
| ОК 2.2.1 | Дисципліни каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки | 3 | Залік |
| Всього: | | 45 | |
| Всього за II: | | 60 | |
| III. Атестація | | | |
| | Комплексний атестаційний екзамен | 1 | Екзамен |
| Всього: | | 1 | |
| Всього за III: | | 1 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 240 | |

Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми Середня освіта (Технології та фізична культура) проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену, який включає завдання з навчальних дисциплін професійної підготовки та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: вчитель технологій та фізичної культури.

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі комплексного атестаційного екзамену |
| Вимоги до комплексного атестаційного екзамену | Атестацію здобувачів першого рівня вищої освіти після виконання ОП «Середня освіта (Технології та фізична культура)» здійснює екзаменаційна комісія у формі комплексного атестаційного екзамену, який перевіряє досягнення їхніх результатів навчання, й передбачає завдання трьох рівнів складності: завдання першого і другого рівня – тестового характеру, завдання третього рівня – комплексне відкрите питання. Атестація здійснюється відкрито та публічно |
| Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти | |
| Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти | Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: – визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; – здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів; – забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; – забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет |

| | |
|---|--|
| | <p>її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про внутрішню систему забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.</p> |
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_osvitnoho_protsesu.pdf • Положення про організацію та проведення практик студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedennia_praktyk_studentiv.pdf • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_systemu_vnutrishnoho_zabezpechennia_yakosti_osvity.pdf |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p> | <p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про розроблення та супроводження освітніх програм»: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf</p> <p>Група забезпечення ОП здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо вдосконалення ОП надає програмна рада як дорадчий орган гаранта ОП, створений відповідно Положення про систему внутрішнього</p> |

| | |
|--|---|
| | забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p> | <p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvit_y.pdf; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2022/Poriadok_formuvannia_reitynhu_osib_shcho_navchajutsia_za_koshty_bi_udzhetu.pdf; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D1%96%D0%B9.pdf; • Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_diialnosti_naukov_o_pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf; <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Rezultaty_reitynhovoho_otsiniuvannia_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv_za_2023_kalendarnyi_rik.pdf</p> |
| <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових</p> | <p>Регулюється положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/Polozhennia_pro_pidvyshchennia_kvalifikatsii_pedahohichnykh_i_naukovo-pedahohichnykh_pratsivnykiv.pdf</p> |

| | |
|---|--|
| <p>працівників</p> | <p>Здійснюється робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП у системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях у межах України та закордоном, участі у міжнародних проєктах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами. В ТНПУ розроблено положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2021/Polozhennja_pro_prof_rozvv_n-p.pdf</p> |
| <p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p> | <p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа <i>Moodle</i>). Реалізуються заходи щодо вдосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, зокрема через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу <i>Moodle</i>. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_samostiinu_robotu_studentiv_.pdf; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2023/Polozhennja_pro_dystantsiine_navchannia.pdf; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennja_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystrypliny.pdf |
| <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи</p> | <p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennja_pro_zapobihannia_i_vyjavlennia%20plahiatu_ta_inshykh_v_ydiv_akademichnoi_nechesnosti_u_navchalnii_ta_naukovo-doslidnii%20roboti_ZVO.pdf; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: https://tnpu.edu.ua/naukova-roboti/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf. <p>У ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної</p> |

| | |
|---|---|
| запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти | доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/polozhennja_pro_komisiji_z_dobrochesnosti.pdf Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 015.31 Професійна освіта (Будівництво та зварювання) та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Курсові роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі <i>MOODLE</i> |
| Інші процедури і заходи | В ТНПУ діють: <ul style="list-style-type: none"> Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти https://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/Instytutsiina_model_systemy_vnutrishnoho_zabezpechennia_iakosti_TNPU.pdf; Програма заходів із забезпечення якості освіти: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2024/kalendarnyj_plan_roboty.pdf |

4.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 | ФК 19 | ФК 20 | ФК 21 | ФК 22 | ФК 23 | ФК 24 | ФК 25 | ФК 26 | ФК 27 | ФК 28 | ФК 29 | ФК 30 | ФК 31 | ФК 32 | ФК 33 | ФК 34 | | | |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| ОК 1.1.1 | + | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.2 | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.3 | + | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.4 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.5 | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.6 | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | |
| ОК 1.2.1 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.2 | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | + | | |
| ОК 1.2.3 | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.4 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ОК 1.2.5 | | | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | + | + | | | |
| ОК 1.2.6 | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.7 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | |
| ОК 1.2.8 | | | + | | | | | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | + | | |
| ОК 1.2.9 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | | |
| ОК 1.2.11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | |
| ОК 1.2.12 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | + | + | + | + | | | |
| ОК 1.2.13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | + | + | | | |
| ОК 1.2.14 | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | + | |
| ОК 1.2.15 | | | | | | + | | + | | | | | + | | | + | | + | | | + | + | | | | + | | | + | | | | | | | + | |
| ОК 1.2.16 | | | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.2.18 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | | + | + | + | | | | |
| ОК 1.2.19 | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | |
| ПП 1.3.1 | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | | | + | + | | | | | | | | | |
| ПП 1.3.2 | | | + | | + | + | | | + | + | | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1.3.3 | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП 1.3.4 | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| КАЕ | | | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| | ПРН 01 | ПРН 02 | ПРН 03 | ПРН 04 | ПРН 05 | ПРН 06 | ПРН 07 | ПРН 08 | ПРН 09 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 |
|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОК 1.1.1 | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.2 | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОК 1.1.3 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1.1.4 | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 1.1.5 | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 1.1.6 | + | | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| ОК 1.2.1 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ОК 1.2.2 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| ОК 1.2.3 | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | | + |
| ОК 1.2.4 | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| ОК 1.2.5 | | | | | | | | + | + | + | | | | + | | | | | | + |
| ОК 1.2.6 | | | | + | | | | | + | | | | | + | + | | | | | |
| ОК 1.2.7 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | |
| ОК 1.2.8 | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 1.2.9 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ОК 1.2.10 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ОК 1.2.11 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ОК 1.2.12 | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ОК 1.2.13 | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ОК 1.2.14 | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | + | |
| ОК 1.2.15 | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК 1.2.16 | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | + |
| ОК 1.2.17 | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | + | + | |
| ОК 1.2.18 | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | + |
| ОК 1.2.19 | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | + | + |
| ПП 1.3.1 | | | | + | + | | | | + | | | | | | | + | | | + | + |
| ПП 1.3.2 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | | + | + | |
| ПП 1.3.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ПП 1.3.4 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| КАЕ | | | | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | | + | + |

Гарант освітньої програми



Галина МАМУС

Програма схвалена на засіданні
кафедри сфери обслуговування,
технологій та охорони праці,
протокол № 3 від «20» березня 2024 р.

Завідувач кафедри
сфери обслуговування,
технологій та охорони праці



Тарас СОРОКА

Програма затверджена вченою радою
інженерно-педагогічного факультету
Протокол № 9 від «10» квітня 2024 р.

Голова ради факультету

Борис СТРУГАНЕЦЬ

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 13 від «28» 05. 2024 р.

Учений секретар університету



Галина ДРАПАК